

Извештај Актива за Развојно планирање

Прво полугодиште 2021/22.

Област промене: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Циљ: Унапређење квалитета наставе и учења

Задатак 2. Подстицати ученике на критичко мишљење и оспособљавање да самостално користе различите изворе знања

Задатак 3. Унапређење рада на основу резултата Завршних испита

За школску **2020/2021** годину завршни испит одржан је у јуну 2021. године. Обухваћено је 29 ученика осмог разреда.

Школа је остварила већи просечан број поена из српског језика у поређењу са постигнућима ученика на различитим нивоима (општина, округ, школска управа) – (анализа 1).

Ученици ОШ „Славко Поповић“ остварили су 549 поена, док просечан број поена на нивоу општине био 503, на нивоу округа 521, а на нивоу школске управе 521 поена.

Школа је остварила већи просечан број поена из математике у поређењу са постигнућима ученика на различитим нивоима (општина, округ, школска управа) – (анализа 1)

Ученици ОШ “Славко Поповић” су остварили 590 поена, док је просечан број поена на нивоу општине био 510, на нивоу округа 525, а на нивоу школске управе 525.

- Постигнућа ученика у односу на оцене на крају VII и VIII разреда показују одређена одступања у односу на постигнуте резултате на завршном испиту из српског језика и математике – (анализа 3).

Српски: На крају VII разреда републички просек за оцену 2 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 443, републички просек за оцену 3 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 523, републички просек за оцену 4 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 587, републички просек за оцену 5 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 619.

На крају VIII разреда републички просек за оцену 2 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 456, републички просек за оцену 3 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 582, републички просек за оцену 4 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 577, републички просек за оцену 5 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 614.

Математика: На крају VII разреда републички просек за оцену 2 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 501, републички просек за оцену 3 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 565, републички просек за оцену 4 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 639, републички просек за оцену 5 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 670.

На крају VIII разреда републички просек за оцену 2 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 511, републички просек за оцену 3 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 565, републички просек за оцену 4 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 629, републички просек за оцену 5 је био (није израчунат од стране Завода), ОШ “Славко Поповић” је био 684.

Када су у питању постигнућа ученика по областима - предметима резултати су следећи:

-Српски језик и књижевност(рангиране области од најбоље урађене до најслабије):

1. вештина читања и разумевање прочитаног;
2. књижевност;
3. граматика, лексика, народни и књижевни језик;
4. писано изражавање

-Математика (рангиране области од најбоље урађене до најслабије)

1. обрада података
2. бројеви и операције са њима
3. геометрија
4. алгебра и функције
5. мерење

(анализа 4)

-Комбиновани тест:

-физика(рангиране области од најбоље урађене до најслабије)

1.Кретање

2.Мерење

3.Електрична струја

4.Кретање

-хемија (рангиране области од најбоље урађене до најслабије)

1.неорганска хемија

2.општа хемија

3.општа хемија

-биологија(рангиране области од најбоље урађене до најслабије)

1.живот у екосистему

2.наслеђивање и еволуција

3.особине живих бића

4.јединство грађе и функције као основа живота

5.човек и здравље

-географија(рангиране области од најбоље урађене до најслабије)

1.физичка географија

2. физичка географија

3. друштвена географија

4. регионална географија

-**историја**(рангиране области од најбоље урађене до најслабије)

1. истраживање и тумачење историје

2. историјско знање

3. истраживање и тумачење историје

4. историјско знање(анализа 4)

Постигнућа ученика на нивоу задатка:

Српски језик и књижевност:

1. Књижевност

Из области књижевности најбоље је урађен задатак број 17. - 96%, а слабије задаци 13. и 15. 93%, задатак 16. 89% , задатак 14. 68% и знатно слабије задатак под бројем 18. где је тачно одговорило само 36%.

2. Вештина читања и разумевање прочитаног

Вештина читања и разумевање прочитаног најбоље је урађен 1. задатак - 96%, а слабије 2. задатак - 71%.

3. Граматика

Из области граматике најбоље је урађен 3. задатак – 96%, слабије 4. и 7. задатак – 93%, 6. задатак је урадило 89%, 10. задатак 79%, 5. и 8. задатак 50%, док је најслабије урађен задатак под бојем 9 – свега 43%.

4. Писано изражавање

Код писаног изражавања 93% ученика је урадило 13. задатак, 82% 12. задатак, 50%, 20. задатак, и 36% ученика 19. задатак.

Математика:

1. бројеви и операције са

Из области бројеви и операције са њима су били задаци 1. са успехом 100%, 2. са успехом 89%, 10. са успехом 96%, 11. са успехом 96%, 17. са успехом 43%.

2. алгебра и функције

Из области алгебра и функције су били задаци 3. са успехом 86%, 4. са успехом 89%, 12. са успехом 86%, 13. са успехом 75%, 18. са успехом 46%.

3. геометрија

Из области геометрија су били задаци 5. са успехом 86%, 6. са успехом 96%, 14. са успехом 71%, 15. са успехом 96%, 19. са успехом 32%.

4. мерење

Из области мерења је био задатак 7. који су тачно решили 93%, 16. који су тачно решили 79% и 20. задатак који су тачно решили 36% ученика .

5. обрада података

Из области обраде података је били су 8. и 9. задатак и оба је решило 100% ученика.

(анализа 4)

Комбиновани тест :

Физика:1. задатак урадило је 93 % ученика,2. задатак је урадило 93% ученика,3. задатак је урадило 93 % ученика.4. задатак је урадило 89% ученика,а

Хемија:5. задатак је урадило 100% ученика, 7. задатак је урадило 100% ученика.6. задатак је урадило 100% ученика,

Биологија:8. задатак је урадило 100% ученика,9. задатак 100% ученика,10. задатак 82% ученика,11. задатак 86% ученика, а 12. задатак 79% ученика.

Географија:13. задатак је урадило 100% ученика,15. задатак је урадило 100% ученика,16. задатак је урадило 89% ученика,а 14. задатак је урадило 100% ученика.

Историја:17. задатак је урадио 96% ученика,18. задатак је урадио 36% ученика,19. задатак је урадио 36% ученика,а 20. задатак је урадио 50% ученика.

Процент ученика на основу нивоа постигнућа је следећи:

-Српски језик:

Нису достигли ни основни ниво 7%

Основни ниво: остварено 93%, а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 75%, а очекивано 50%

Напредни ниво: остварено 43%, а очекивано 20 %

-Математика:

Нису достигли ни основни ниво 7%

Основни ниво: остварено 93%, а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 75%, а очекивано 50%

Напредни ниво: остварено 43%, а очекивано 20%

(анализа 5)

-комбиновани тест:

Физика:

Основни ниво: остварено 93 %,а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 93 %,а очекивано 50%

Напредни ниво: остварено 89 %,а очекивано 20%

хемија:

Основни ниво: остварено 100%,а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 100%,а очекивано 50%

Напредни ниво: остварено 100%,а очекивано 20%

биологија:

Основни ниво: остварено 100%,а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 84%,а очекивано 50%

Напредни ниво: остварено 79%,а очекивано 20%

географија:

Основни ниво: остварено 100%,а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 100%,а очекивано 50

Напредни ниво: остварено 89%,а очекивано 20%

историја:

Основни ниво: остварено 96%,а очекивано 80%

Средњи ниво: остварено 36%,а очекивано 50%

Напредни ниво: остварено 50%а очекивано 20%

С обзиром да је на седницама Стручних већа извршена анализа постигнућа на завршном испиту из српског, математике и комбинованог теста, предметни наставници ће на основу Извештаја који је урадио Завод, у даљем раду са ученицима осмог разреда шк.2021/22.г. и наредним генерацијама ученика посветити више пажње и времена оним областима које ученици нису довољно добро урадили.

Предлог мера: *појачаће се рад на часовима редовне и допунске наставе тј. провежбавати задатке и питања из области ниског процента урађеног задатка

* задавањем домаћих задатака и свакодневним вежбањем и обнављањем код куће / помоћ друг-другу, рад у паровима или мањим групама, помоћ старијих ученика (средњошколаца)

* упућивање ученика на сајт:

* <http://www.mojaucionica.gov.rs>

* <http://www.e-zbirka.mat.bg.ac.rs>

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. Г *ПРЕМА ЗАКОНУ О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ЧЛ.32 СТАВУ 10. „Школа је дужна да организује ПРИПРЕМУ ученика за полагање завршног испита током другог полугодишта осмог разреда,а десет дана пре полагања испита најмање два часа дневно.“

У току II полугодишта

(од 24.01.2022. до 07.06.2022.)

(од 08.06.2022. до 22.06.2022.)

1. Српски језик по 13 часова	+	8 часова
2. Математика 13 часова	+	8 часова
3. Биологија 7 часова	+	4 часа
4. Историја 6 часова	+	4 часа
5. Географија 6 часова	+	4 часа
6. Физика 5 часова	+	4 часа
7. Хемија 4 часа	+	4 часа

Укупно 54 часа + 36 часова = 90 укупно

Часове уписивати у е-дневник (као и редовне часове)

Распоред реализације припремне наставе:

1. Понедељак :**математика и српски** - наизменично Бојана Ђурасовић и Валентина Рончевић
2. Уторак: **Историја** –Горан Вићентијевић
3. Среда: **Географија и Хемија** – наизменично Љиљана Ђурковић и Јелена Ранковић
4. Четвртак: **Физика и Биологија**-Драгана Михаиловић и Зорица Степановић

*Припремна настава ће се реализовати 7. и 8. час од 13:05 – 14:30-када настава почиње у 7:30 и 12:50 до 14:25 –када настава почиње у 7:45.

** Сатница/време одржавања часова припремне наставе ће се ускладити у зависности од начина реализације наставе-непосредно или онлајн

*Овај распоред одржавања припремне наставе важи за период 24.01.2022. до 07.06.2022. године -54 часа

*Припремна настава од 08.06.2022. до 22.06.2022. за ово време када је то предвиђено распоредом редовних часова ових наставних предмета -36 часова

2. Циљ: Унапређење квалитета наставе и учења

Задатак 1. Идентификација деце ученика којима је потребна додатна подршка

У току првог тромесечја Тим за инклузивно образовање одржао је 7 састанака.

На **првом** састанку одржаном 29. 8. 2021. године, састали су се сви чланови Тима како би израдили план рада Тима за инклузивно образовање за школску 2021/2022.годину, анализирајући план рада из школске 2020/2021. године и узимајући у обзир потребу Тима да у новој школској години побољша и унапреди свој рад. План рада Тима за инклузивно образовање биће саставни део годишњег плана рада школе.

На **другом** састанку одржаном 1. 9. 2021. године, чланови Тима констатовали су да су родитељи деце која су предложена за рад по ИОП-у дали сагласност за рад своје деце по ИОП-у.

На **трећем** састанку одржаном 6. 9. 2021. године, чланови Тима констатовали су да ће бити израђено шест индивидуално-образовних планова за период првог полугодишта текуће школске године, и то:

-ИОП 1 за ученике осмог разреда: Анастасију Грујић из 4 предмета (српски језик, математика, енглески језик и шпански језик), Јована Јовановића из 3 предмета (српски језик, математика и енглески језик)

-ИОП 1 за ученика седмог разреда: Саша Стефановић из 3 предмета (српски језик, математика и енглески језик)

-ИОП 1 за ученике шестог разреда: Веру Стефановић и Марка Станичића из 3 предмета (српски језик, математика, енглески језик)

-ИОП 1 за ученика петог разреда: Михаило Дишић из 1 предмета (енглески језик).

Пружена је подршка, наставницима који први пут ради по ИОП-у како у начину израду ИОП-а тако и у осталим неопходним активностима .

На **четвртом** састанку одржаном 16. 9. 2021. године, увидом у документацију извршена је анализа израђених ИОП-а (ИОП1 и ИОП-2). Сви наставници су израдили ИОП 1 за период првог полугодишта у којима су истакли јасно кораке (активности), трајање (учесталост) и очекиване исходе (циљеве).

На **петом** састанку одржаном 22. 10. 2021. године, у организацији Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља и Ученичког парламента у школи је реализована радионица едукативног карактера под називом „Трговина људима“ поводом обележавања Европског дана борбе против трговине људима. Радионичарки рад је био веома подстицајан. Кроз интеракцију и дружење са вршњацима ученици који наставу похађају по ИОП-у били су укључени у све сегменте живота. Током извођења радионице водило се рачуна о поштовању мера заштите против ширења Covid-19.

Шести састанак одржан је 4. 11. 2021. на основу писаних извештаја председника Подтимова извршено је праћење рада школских подтимова за пружање додатне подршке. Председници Подтимова су истакли да се унутар подтимова реализују активности предвиђене планом. Писани извештаји се налазе као прилогу у документацији подтимова.

На **седмом** састанку одржаном 15. 11. 2021. године предметни наставници су израдили своје индивидуалне планове за ученика Михаила Дишића за други класификациони период. За осталих пет ученика који раде по ИОП-у планови су рађени за период прво полугодиште.

Предметни наставници Српског језика и Математике су на основу праћења рада ученика и на основу анализе постигнућа ученика у оквиру свог предмета закључили да ученик Михаило Дишић наставу из Српског језика и Математике треба да похађа по ИОП-у 1.

Оперативни планови су израђени.

Осми састанак одржан је 25. 11. 2021. године. Месец новембар је према Међународном и Националном календару здравља посвећен борби против болести и зависности, тим поводом 25. 11. 2021. године у организацији Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Ученичког парламента реализована је радионица „Болести зависности“. Учествовало је 10 ученика. Циљ радионице је био да се ученици упознају са проблемима болести зависности, начинима како препознати опасност, односно да се упознају са начинима превенције и заштите. Током извођења радионице водило се рачуна о поштовању мера заштите против ширења Covid-19.

На **деветом** састанку одржаном 25. 12. 2021. године, констатовано је да ће председник Тима за инклузивно образовање обавестити све чланове Наставничког већа о раду Тима у току првог полугодишта путем овог извештаја. Извршено је праћење рада подтимова за пружање додатне образовне подршке на основу писаних извештаја председника подтимова.

На основу писаних извештаја извршена је и анализа остварености индивидуално-образовних планова за ученике виших и нижих разреда на крају првог полугодишта. Сви ученици са којима се радило по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 савладали су делимично или у највећој мери постављене циљеве и оцењени су на полугодишту позитивним оценама из предмета из којих су радили по ИОПу. Такође је извршено вредновање ИОП-а и донета је одлука да се са ученицима са којима се радило по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 током првог полугодишта, настави са радом по утврђеном плану и у другом полугодишту.

Област промене: ЕТОС

1. Циљ: Промовисати резултате ученика и наставника, радити на угледу школе и даљем развијању добре климе у школи

Задатак 1. Развијање и неговање позитивне радне атмосфере и међуљудских односа у школи кроз различите облике ваннаставних активности

2. Циљ :Подизање квалитета сарадње са родитељима и локалном заједницом

Задатак 1. Укључивање родитеља у активности

Област промене: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Циљ: Подстицање позитивних ставова према школи, развој социјалних вештина, демократског духа и осећаја припадности колективу

Задатак 2. Подстицање и развијање социјалних вештина код ученика - конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилна комуникација , солидарност , развијање другарства;

Област промене:РЕСУРСИ

1. Циљ: Јачање професионалних капацитета

Задатак 1. Даље јачање компетенција наставника

У УСТАНОВИ									
Ме-сец	Компе-тенција	Облик /тема СУ	Ниво (орган, тело)	Реализатор/и	Сати излагачу	Учесници, присутни	Сати слушао-цу	доказ	Остваре-но (датум)

IX	K1 ПЗ	Одговоран однос према здрављу	Наставничко веће	Сања Боричић	4	Чланови Наставничког већа		Презентација-диск	28.09.2021 .
X	K2 ПЗ	Угледни час	школа	Александра Глишић	8	Директор школе	/	Припремљена презентација	18.10.2021 .
X	K2	Такмичење у стони тенису	Општинско	Милија Илић	3	Ученици (девојчице и дечаци)	/	Дипломе, медаље	06.10.2021 .
X	K2	Такмичење у стони тенису	Регион	Милија Илић	4	Ученици (девојчице и дечаци)	/	Пехари	15.10.2021 .
XI		Предавање: Различити нивои знања(Таксономија знања)	школа	Александра Глишић	4	Чланови одељенског већа нижих и виших разреда	/	Прилози, листа присутности	05.11.2021
XI		Предавање Активно учење-школа рада	школа	Наташа Глишић	4	Чланови Наставничког већ	/	Прилози, листа присутности	06.11.2021.
X		Угледни сараднички час	Школа	Сандра Вукоје, Дејана Живановић, Горан Вићентијевић	8	Директор ио педагози	/	припрема	29.10.2021.
XI		Угледни час	школа	Сандра Вукоје	8	Директор школе и педагози	/	припрема	26.11.2021.
XI		Угледни час	школа	Сандра Вукоје	8	Директор школе и педагози	/	припрема	26.11.2021.

X		Радионица „ Окриви окривљеног“	Школа	Зорица Голубовић	8	Ученици и наставник	/		18.10.2021.
X XI		Обука за израду Еу пројекта и формирање пројектних тимова јавног сектора	Регион	Ксенија Шубић Елена Дрезга	8	Александра Глишић, Слађана Пјаца, Јелена Ћирић, Наташа глишић, Дејана Живановић, Марко Младеновић, Бојана Ђурасовић, Милија Илић, Зорица Голубовић, Валентина Рончевић, Катарина Филиповић, Лела Јаковљевић, Сања Боричић, Тамара Лукић	/	Сертификат	26.11. и 3.12.2021.
XI	КЗ ПЗ	Чувам те обука за запослене – Породично насиље	МИНТР		16	Драгана Михаиловић	/	Сертификат	25.11.2021.
XI		Предавање „ Партиципативно учење „	Веће природних наука		4	Љиљана Ђурковић	/	Прилози, листа	4.11.2021.
II		Предавање: „Учење на различитим нивоима „	Веће природних наука		4	Драгана Михаиловић	/	Прилози. листа	Децембар 2021.
I		Предавање: „Учење путем открића „	Одељенско веће		4	Милија Илић	/	Прилози, листа	4.1.2022.
XI		Предавање: „ Учење, конструкција знања“	Наставничко веће		4	Јелена Ћирић	/	Прилози , листа	5.11.2021.

XI		Чувам те- ,, стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	МИНТР		16	Драгана Михаиловић	/	Прилози, листа	25.11.2021.
XII		Поступак самовредновања ,, Селфие“	онлајн		1	Драгана Михаиловић, Јелена Ћирић, Александра Глишић, Наташа Глишић, Сања Боричић, Зорица Голубовић, Лела Јаковљевић, Слађана Пјаца, Анђелка Гајић, Горан Вићентијевић, Милија Илић, Бојана Ђурасовић, Валентина Рончевић, Зорица Степановић, Дејана Живановић, Сандра Вукоје, Марко Младеновић, Јелена Вељовић, Љиљана Ђурковић, Милица Јовановић, Тамара Лукић, Милица Миловановић	/	Присуство	31.12.2021.
XI		„ Авантура ума на школском часу“	Онлајн	Урош Петровић	1	Јелена Ћирић	/	уверење	18.11.2021.

XII		Педагошка документација – свеска праћења развоја и анапредовања ученика	Онлајн	Биљана Вуловић	1	Јелена Ћирић	/	присуство	5.12.2021.
XII		„ Са стручњацима на вези 2- безбедно током пандемије „	Онлајн вебинар		2	Јелена Ћирић, Сања Боричић, Тамара Лукић, Зорица Голубовић, Лела Јаковљевић	/	присуство	23.12.2021.
XII		„ Васпитна улога установе у превенцији ризичних и друштвено неприхватљивих онашања ученика“	Онлајн вебинар		2	Јелена Ћирић, Сања Боричић, Тамара Лукић, Валентина Пешић, Лела Јаковљевић, Зорица Голубовић	/	присуство	28.12.2021.

ВАН УСТАНОВЕ							
Запослени	Компетенција К1, К2, К3, К4	Назив семинара	Датум одржавања	Врста семинара		Укупан број бодова	
				Програм обуке	Стручни скуп	Програм обуке	Стручни скуп
Сања Боричић	К1 П1	Одговоран однос према здрављу	12.07.2021	8		8	
Сања Боричић	К1 П1	Дигитални свет	26.08.2021.		1		1
Анђелка Гајић	К1 П1	Дигитални свет	26.08.2021.		1		1
Слађана Пјаца	К1 П1	Дигитални свет	26.08.2021.		1		1
Сандра Вукоје	К2 П3	Савремени облици наставе и ИТ као предуслов	2021.			16	

		успешних ученика и наставника у 21.веку					
--	--	--	--	--	--	--	--

У Даросави,
31.12.2021.

Председник Актива,
Бојана Ђурасовић