

ОКВИР
ДИГИТАЛНИХ
КОМПЕТЕНЦИЈА

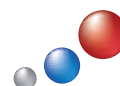
НАСТАВНИК ЗА
ДИГИТАЛНО ДОБА 2019



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА



МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА



Садржај:

Увод	4
1. Дигитално окружење	7
1.1. Безбедност	7
1.2. Предострожност.....	7
1.3. Етичност.....	7
1.4. Заштита и чување података и уређаја	8
1.5. Здравствена заштита	8
1.6. Допринос друштвеној заједници	8
2. Дигитални ресурси.....	9
2.1. Претраживање интернета	9
2.2. Селекција и евалуација	9
2.3. Адаптација и креирање.....	9
2.4. Управљање, заштита и дељење.....	10
3. Настава и учење.....	11
3.1. Планирање примене технологије у настави	11
3.2. Креирање аутентичног и стимулативног дигиталног окружења за учење.....	11
3.3. Примена система за управљање учењем	11
4. Оцењивање и праћење напретка ученика	12
4.1. Сумативно оцењивање.....	12
4.2. Формативно оцењивање	12
4.3. Е-портфолио одељења и ученика	12
4.4. Аналитика учења	12
5. Подршка ученицима	13
5.1. Инклузија.....	13
5.2. Диференцирана настава.....	13
5.3. Доступност.....	13
5.4. Асистивна технологија	13
6. Професионални ангажман.....	14
6.1. Комуникација и сарадња	14
6.2. Професионални развој у онлајн окружењу.....	14
6.3. Е-портфолио	14



2020.

животу ¹ 2017. : Развој школа и изузетности у подучавању за боље основе у

2019.

British Councilom

21

2019.

¹ COM (2017)248



Увод

21.

2017.

2019



... ;
(ISTE); a
– ” ” .

, ,
-

²

24

6

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

(. -) .

² Ferrari, A. (2012), Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks, Institute for Prospective Technological Studies, European Commission Joint Research Centre.





1.4. Заштита и чување података и уређаја

-
-
- (. ,).
- (.).

1.5. Здравствена заштита

-
-
- (,)

1.6. Допринос друштвеној заједници

- (. , ,).
- (.)
- (.)



2. Дигитални ресурси

2.1. Претраживање интернета

- .
- , , , .
- .

2.2. Селекција и евалуација

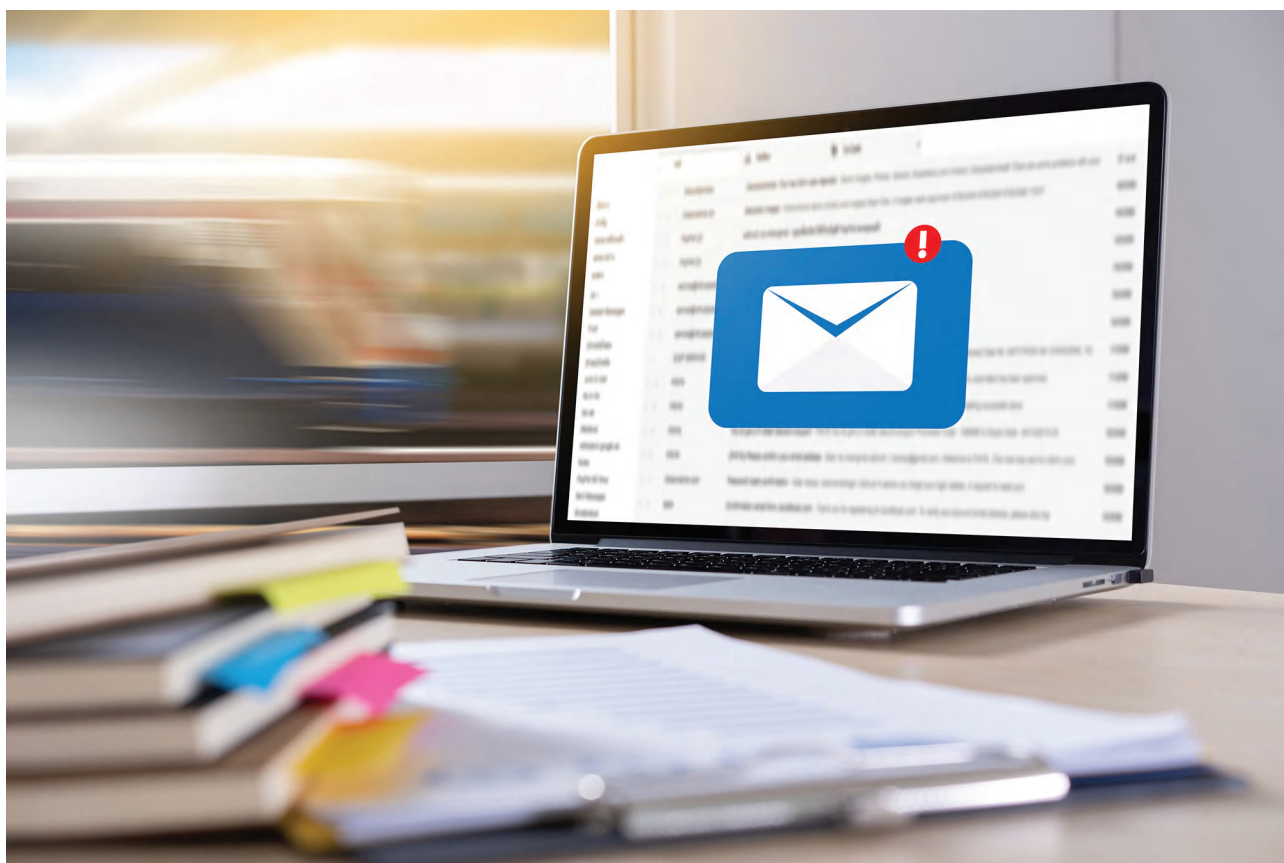
- .
- (,) .
- .

2.3. Адаптација и креирање

- . (, ,) .
- (, , ,) .
- .



2.4. Управљање, заштита и дељење





3. Настава и учење

3.1. Планирање примене технологије у настави

- ...³
- ... (...)
- ... (...)

3.2. Креирање аутентичног и стимулативног дигиталног окружења за учење

- ...
- ...
- ...

3.3. Примена система за управљање учењем

- ...
- ...
- ...

³ ... (Arthur L. Costa).
(...) : (SAMR) , (ADDIE) , (Flipped classroom),
(...)



4. Оцењивање и праћење напретка ученика

4.1. Сумативно оцењивање

- (. -).
- (. ,)
- ,
- .

4.2. Формативно оцењивање

- ,
- .
- ,
- (. , -)
- .

4.3. Е-портфолио одељења и ученика

- - (.)
- , (.)
- -
- .
-
- .

4.4. Аналитика учења

- .
- (.)
- ,
- .



5. Подршка ученицима

5.1. Инклузија

– , ,
(. ,).
– , .
– .

5.2. Диференцирана настава

– .
– (.)
– .

5.3. Доступност

– .
– .
– , .

5.4. Асистивна технологија

– .
– , .
– , .



6. Професионални ангажман

6.1. Комуникација и сарадња

- ... ,
- ... (... , ... , ...)
- ... ,
- ...

6.2. Професионални развој у онлајн окружењу

- ...
- ... ,
- ... ,
- ... (...)

6.3. Е-портфолио

- ... (... , ...)
- ... (...)
- ... , ...)
- ...